

Unsere Schulregeln



In
unserer
Schule leben und
arbeiten wir miteinander.
Deshalb sind alle dafür verantwortlich,
dass der Schultag gelingt. Dabei ist mein Verhalten
wichtig. Die Schulregeln helfen mir dabei. Halte ich die Regeln
nicht ein, trage ich die Konsequenzen.

Gebäude

- Ich gehe langsam und rücksichtsvoll durchs Gebäude, schubse und dränge nicht.
- Ich halte Ordnung in den Fluren (Schuhregal, Jackenhaken) und im Klassenraum.
- Auf dem Flur arbeite ich leise.
- Ich verlasse die Toilette immer sauber und ordentlich.
- Ich respektiere das Eigentum anderer.

Unterricht

- Ich bin immer pünktlich im Unterricht.
- Ich höre anderen zu.
- Ich melde mich.
- Ich helfe anderen.
- Ich gehe mit allen Dingen sorgfältig um.
- Ich erledige meine Aufgaben und Dienste.
- Ich arbeite leise und störe nicht.
- Ich gehe in den Pausen auf die Toilette.
- Ich esse in den Pausen am Platz.

Pausenhof

- Ich gehe zügig in die Pause.
- Erst am Ende der Pause darf ich wieder in den Klassenraum.
- Ich klettere nicht auf Bäume.
- Unter dem Vordach spiele ich nur ohne Geräte, Fahrzeuge und Bälle.
- Ich werfe und kämpfe nicht mit Schneebällen, Steinen, Stöcken, Blättern, Sand ...!
- Unsere blauen Tische sind zum Malen, Basteln, Frühstücken und Ausruhen gedacht und ich halte sie sauber.
- Wenn ein Ball beim Nachbarn landet, frage ich einen Mitarbeiter, wer den Ball holen darf.
- Ich klettere nicht auf die Tischtennisplatte.
- Ich halte unseren Schulhof sauber und werfe meinen Müll in die Eimer.
- Streit kläre ich selber, spreche die Streitschlichter an oder frage einen Mitarbeiter.
- Ich schiebe mein Fahrrad oder Roller über den Schulhof.

Wenn ich diese Regeln nicht eingehalten habe,

- schreibe ich die passende Regel und Gründe dafür auf.
- nehme ich eine Auszeit und denke über mein Verhalten nach.
- wird mit dem Ampelplan reagiert.
- bekomme ich einen Eintrag ins Hausaufgabenheft.
- werden meine Eltern informiert.

Was passiert, wenn ich mich nicht an die Regeln halte?

- Wenn ich mich nicht an die Regeln halte, gibt es eine Verwarnung („gelbe Karte“)
- Wenn ich mich nochmals nicht an die Regeln halte, muss ich eine Auszeit vom Spielen nehmen (auf der Bank sitzen, bei der Aufsicht stehen) („rote Karte“).
- Wenn ich mich weiterhin nicht an die Regeln halte oder einem Kind absichtlich wehtue, schreibe ich die passende Pausenhofregel zu Hause auf und meine Eltern unterschreiben es. (Erstklässler malen).

Grundlegende Regeln / Verhaltensweisen

- Ich gehe freundlich mit anderen um.
- Ich löse Probleme friedlich.
- Ich höre auf alle Mitarbeiter der Schule und befolge Anweisungen.
- Ich helfe anderen.

Wir Eltern unterstützen unser Kind in der Schule und sind mit verantwortlich.

Wir Lehrkräfte und Mitarbeiter der Schule gestalten den Schulalltag und die Zusammenarbeit mit allen positiv.



Unterschrift Kind: _____

Unterschrift Eltern: _____

Unterschrift Lehrkraft: _____

